

DE : **MISS CAROLINA GONZALEZ Z. COORDINADORA PIE**
A : **SEÑORES/AS APODERADOS/AS**

Estimados/as Apoderados/as,

Saludando cordialmente a la comunidad Colegio Trinity, tengo el agrado de presentar Programa de Integración Escolar (PIE).

Al sumarnos como una institución que declara en su Proyecto Educativo Institucional ser una educación con mirada inclusiva que valora la diversidad de nuestras y nuestros estudiantes, que respondemos a sus necesidades en el contexto educativo, con el objetivo de facilitar el acceso, participación y el progreso de cada uno de ellos y ellas cuando tienen alguna NEE transitoria o permanente.

¿QUÉ ES EL PIE?

“El PIE es una estrategia inclusiva del sistema escolar, cuyo propósito es proporcionar recursos para contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo la participación y progreso en los aprendizajes de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE)” (Superintendencia de Educación 2022).

¿CUÁL ES EL OBJETIVO DEL PIE?

El Programa de Integración Escolar del Colegio Trinity, busca entregar una educación pertinente y significativa a cada uno de los estudiantes, considerando la diversidad de nuestros estudiantes al momento de planificar, enseñar y evaluar los objetivos de aprendizaje propuestos. Todo esto a través del fortalecimiento de las prácticas pedagógicas entregadas dentro y fuera del aula, por nuestro equipo interdisciplinario.

Estos objetivos y orientaciones se rigen por el decreto supremo N° 170/2009 del Ministerio de Educación y el Decreto N° 83/2015, Ley 21.545 y circular 586.

FUNCIONAMIENTO DEL PIE

El PIE se articula con todos los estamentos pertenecientes a la comunidad educativa del Colegio Trinity, enfocándose principalmente en el trabajo colaborativo del equipo de aula conformado por los diferentes profesionales que brindan apoyos directos a los estudiantes, mediante la implementación de estrategias pedagógicas que permiten el acceso y progreso de nuestros estudiantes en relación al currículum nacional.

Los estudiantes reciben apoyo del profesor/a diferencial dentro de la sala de clases, en las horas asignadas según decreto. Y los estudiantes con Nee permanentes además se atienden en aula de recurso. Se incluye el profesional especialista psicóloga, fonoaudióloga o terapeuta según corresponda a la necesidad.

El equipo PIE sugiere evaluación diferenciada cuando es realmente necesario, sin embargo, propone y trabaja colaborativamente junto a la docente.

Cabe señalar que los docentes de aula tienen la responsabilidad, así como toda la comunidad educativa del establecimiento, poder dar respuesta a las necesidades educativas especiales de los estudiantes que pertenezcan o no al programa de integración escolar. Con la finalidad de eliminar las barreras de aprendizaje de forma progresiva.

Los cupos para pertenecer al PIE son de 5 estudiantes con necesidades educativas especiales de carácter transitorio (NEET) y 2 estudiantes con necesidades educativas especiales de carácter permanente (NEEP) por curso. Dichas necesidades se pueden abordar mediante la disminución de barreras que facilite su inclusión al sistema escolar. No obstante, si existiesen otros estudiantes con diagnóstico de carácter permanente, se realiza una segunda postulación, a mitad de año, para ingresar de manera excepcional al Programa de Integración Escolar.

Profesionales que participan del programa de integración

Profesora Diferencial	Curso asignado	Correo electrónico
María Ignacia Olivares	Kínder	maria.olivares@colegiotrinity.cl
	1° básico	
Alexandra Rojas González	2° básico	Alexandra.rojas@colegiotrinity.cl
	5° básico	
	3° medio	
Carolina Cerda Cortés	3° básico	Carolina.cerda@colegiotrinity.cl
	4° básico	
Belén Escuti Miranda	6° básico	Belen.escuti@colegiotriniti.cl
Cristina Molina Godoy	7° básico	Cristina.molina@colegiotrinity.cl
	8° básico	
Paola Pizarro Miranda	1° medio	Paola.pizarro@colegiotrinity.cl
	4° medio	
Carolina González Zeballos	2° medio	Carolina.gonzalez@colegiotrinity.cl
	Coordinación PIE	

Profesional asistente de la educación		Correo electrónico
Katherinne Leyton Cortés	Terapeuta ocupacional	katherine.leyton@colegiotrinity.cl
Karla Alegría Loncon	Fonoaudiología	karla.alegria@colegiotrinity.cl
Marcela Castellón Santibáñez	Psicóloga	Marcela.castellon@colegiotrinity.cl
Rocío Elgueda Adaros	Psicóloga	Rocio.elgueda@colegiotrinity.cl

Esperamos seguir trabajando juntos/as por el bien de nuestros/as estudiantes.

Saluda atentamente a usted,




Miss Carolina González Z.
Coordinadora PIE

ECG/CGZ/memv
C.C.:
 - Sostenedor
 - Equipo Directivo
 - Docentes
 - Asistentes de Educación
 - Apoderados
 - Archivo