



TEMARIOS EVALUACIONES 6° BÁSICO

FECHA	ASIGNATURA	TEMARIO
02/04/2026	Inglés	Written Test Get involved! Intro B: Unit 1: Tech life Vocabulary: Abilities, Technology nouns and adjectives Grammar: can and can't, short answers, Comparative adjectives Reading Comprehension
06/04/2026	Música	Identificación auditiva, reconocimiento timbrístico (voces, instrumentos, sonidos digitales), diferenciación entre géneros y estilos musicales a través de elementos musicales como el ritmo (métrica), organología, y temáticas en el texto.
07/04/2026	Educación Física	Cualidades Físicas: Reconocen las cualidades de Fuerza, Resistencia, Velocidad y Flexibilidad. Aplican cada una en un circuito, realizando carreras rápidas, saltos, trotes suaves, y ejercicios combinados. Mantienen actitud de respeto, autocuidado y demuestran hábitos de higiene.
08/04/2026	Ciencias Naturales	"La Tierra y los seres vivos" (Pág. 46). Las capas de la Tierra (Pág. 50,51). Atmósfera (Pág. 54,55). Importancia de la atmósfera (Pág. 56). Contaminación de la atmósfera (Pág. 56). Efecto invernadero (Pág. 57). Hidrosfera (Pág. 60). Importancia de la hidrosfera (Pág. 61). Contaminación de la hidrosfera (Pág. 61,62). Litósfera (Pág. 64). Importancia de la litósfera (Pág. 65). Suelo (Pág. 68). Formación del suelo (Pág. 69). Erosión (Pág. 70,71). Consecuencias de la erosión (Pág. 72). Actividades complementarias realizadas en clases.
09/04/2026	Taller de Educación Física	Aplican habilidades motrices en juegos grupales con balón, lanzando, con 1 y/o 2 manos, atrapando en el aire y en el piso, boteando y rodando. Demuestran actitud deportiva: incluyen a compañeros en las jugadas, cuidan el bienestar de sí mismos y sus pares, asumen errores y buscan mejorar. Cumplen con normas de convivencia y aseo personal.
13/04/2026	Matemática	Operatoria Elemental (Suma, Resta, Multiplicación y División), Jerarquía de las Operaciones (PaMuDAS), Diferencia entre N° Compuestos y Primos, Mínimo Común Múltiplo y Máximo Común Divisor, Resolución de Problemas.
14/04/2026	Tecnología	Entrega en Canva sobre objetos simples y compuestos, integrando selección y organización de imágenes, redacción de textos explicativos, diseño visual coherente y tabla comparativa que evidencie diferencias y semejanzas. Además, revisión de contenidos correspondientes a la Unidad 1 del libro digital.
15/04/2026	Religión	Contenido: "La vida cristiana y desarrollo afectivo, social y espiritual". Elaboran recursos audiovisuales y narrativos (comic, videos, canciones), que demuestran los valores cristianos.
15/04/2026	Filosofía	Infografía: "Aquello que amo y me hace feliz" Solicitud de materiales: hoja de block color de preferencia, plumones de colores, a lo menos 3 imágenes que evidencien algo o alguien que les haga feliz o amen mucho, información al respecto.
17/04/2026	Artes	Ejercicio de soplado con bombilla para la creación de una obra abstracta, acompañado de la detección de formas presentes en la composición. Escultura en volumen lleno y volumen vacío, explorando la construcción tridimensional y la relación entre materia y espacio.

20/04/2026	Lengua Indígena	Saludos en lenguas originarias, territorio aymara, calendario agrofestivo, bandera característica, documental huellas y memorias del pueblo aymara, actividades en clases.
21/04/2026	Lenguaje	Comprensión lectora: Análisis de textos narrativos (Cuentos, novelas, fábulas, mitos, leyendas y crónicas) Contenido: Textos narrativos, elementos narrativos (Narradores, personajes y ambientes), estructura y características de los textos narrativos (Cuento, novela, fábula, mito, leyenda y crónica) Otros: Diferenciar los tipos de textos narrativos entre sí.
23/04/2026	Historia	Constitución política y organización democrática. División de poderes del Estado. Representación y cargos de elección popular Participación ciudadana Organización y participación de niños, niñas adolescentes y jóvenes. Organización y participación de los pueblos originarios Derechos y deberes de las personas. Protección de los derechos de las personas Derechos y deberes frente al cambio climático