

2025 -2028



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
Colegio Trinity



Comunidad Trinitaria

Somos una comunidad educativa laica que promueve una formación integral orientada al desarrollo académico, humano y social de sus estudiantes. Nuestro proyecto educativo busca acompañar a niños, niñas y jóvenes en su proceso de aprendizaje y crecimiento personal, formando estudiantes capaces de desenvolverse con autonomía, pensamiento crítico y compromiso con su entorno.

Creemos que la educación debe contribuir no solo al desarrollo académico de los estudiantes, sino también a su formación como personas capaces de convivir, reflexionar y aportar a la sociedad. Nuestro lema institucional *Learn, Grow & Inspire* (Aprender, Crecer e Inspirar) refleja la convicción de que aprender, crecer como personas e inspirar a otros son pilares fundamentales de nuestra formación.

Nuestra Historia

El 29 de junio de 2018, mediante la Resolución Exenta N.º 1924, se reconoce oficialmente al Colegio Trinity como un establecimiento educacional subvencionado de financiamiento compartido.

Nuestro colegio tiene sus orígenes en Trinity School, establecimiento que era administrado por particulares y que enfrentó diversos conflictos administrativos que pusieron en riesgo la continuidad del colegio, frente a esta situación, se constituyó la Corporación Educacional Colegio Trinity, conformada por apoderados de la propia comunidad educativa, como una organización sin fines de lucro que asumió la administración del establecimiento, el cual pasó a denominarse Colegio Trinity.

Durante los primeros años del colegio, gran parte de los esfuerzos institucionales estuvieron orientados a asegurar su funcionamiento. Hoy buscamos concretar la compra del terreno en el cual funcionamos, fortalecer nuestra identidad educativa, promover el trabajo colaborativo docente y asegurar la continuidad del proyecto educativo en el largo plazo.



Visión

Formar ciudadanos íntegros, críticos e inspiradores, capaces de liderar y contribuir positivamente a un mundo diverso y en constante transformación.

Misión

Brindar una educación integral, laica e inclusiva que promueva el desarrollo académico, social y emocional de los estudiantes, con énfasis en el aprendizaje del idioma inglés, la formación ciudadana y el desarrollo de valores que favorezcan la convivencia y el respeto por la diversidad.

Valores Institucionales

El proyecto educativo del Colegio Trinity se sustenta en tres valores fundamentales:

Respeto

Promovemos relaciones basadas en el reconocimiento y valoración de todas las personas, favoreciendo una convivencia inclusiva y armoniosa.

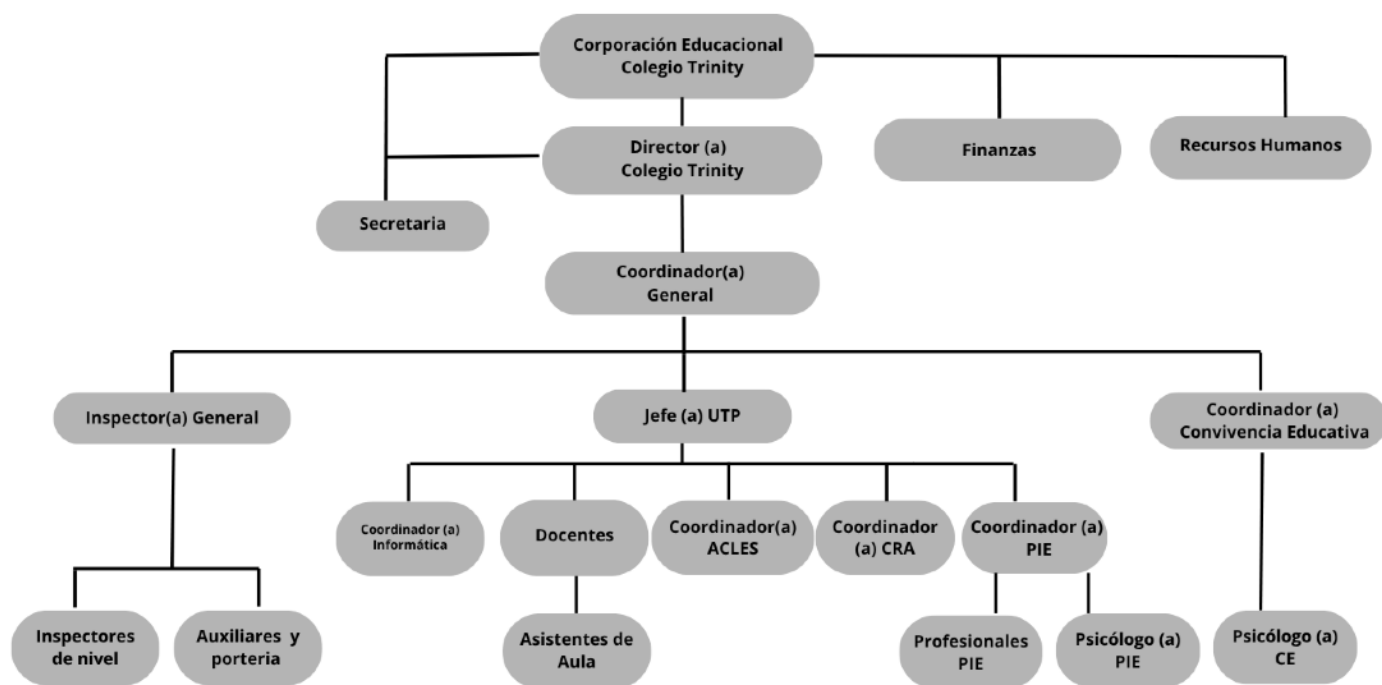
Empatía

Fomentamos la capacidad de comprender y considerar las emociones y experiencias de los demás, promoviendo relaciones basadas en el respeto y la empatía.

Resiliencia

Fomentamos la capacidad de enfrentar la adversidad con fortaleza, aprender de cada experiencia y avanzar con confianza y determinación.

ORGANIGRAMA COLEGIO TRINITY



Directora	Andrea González Jara
Coordinadora General	Andrea Olmos Falconí
Inspectora General	María Elisa Castro Olivares
Jefa de UTP	Claudia Cortés Huerta
Coordinadora Convivencia Educativa	Tarym Santana Varela

Planta Docente	31 docentes
Planta Asistentes de la Educación	19 asistentes de la educación
Matrícula	329 estudiantes
Educación	Educación Pre escolar · Educación Básica · Educación Media Científico Humanista
Dirección	Av. Guillermo Ulriksen 5100, El Milagro II, La Serena
Sitio web	www.colegiotrinity.cl



Sellos Educativos Trinitarios

Idioma Inglés

Desde Kinder hasta Cuarto Año Medio, el Colegio Trinity promueve el desarrollo de competencias comunicativas en inglés, en coherencia con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Este enfoque permite que los estudiantes avancen desde el uso de expresiones cotidianas hasta comunicarse con fluidez y confianza en diversos contextos. El dominio del inglés se concibe como una herramienta esencial para la vida, que amplía oportunidades, conecta con otras culturas y fortalece la participación en un mundo globalizado.

Formación Ciudadana

La educación ciudadana en el Colegio Trinity promueve el pensamiento crítico y la participación activa de los estudiantes en la comunidad. A través de diversas asignaturas, actividades y proyectos, se fomentan el respeto, la responsabilidad y el compromiso social, formando personas conscientes, solidarias y participativas, capaces de contribuir positivamente al bienestar común y al desarrollo de una sociedad inclusiva.

Inclusión

El Colegio Trinity de La Serena fomenta la participación y el sentido de pertenencia de cada estudiante, reconociendo sus diferencias como una oportunidad de aprendizaje y crecimiento. A través de prácticas pedagógicas equitativas y un clima de respeto, el colegio aspira a que todos los miembros de la comunidad puedan aprender, desarrollarse y aportar desde su singularidad.



Perfil Estudiante Trinitario

Nuestros estudiantes son el centro del proceso educativo, y se espera que, a lo largo de su trayectoria escolar, vayan desarrollando las siguientes características:

- Asumir progresivamente un rol activo en su aprendizaje, comprendiendo que aprender es un proceso personal que requiere esfuerzo, compromiso y perseverancia.
- Participar en clases y actividades académicas con disposición, interés y respeto por los demás.
- Relacionarse con sus compañeros, docentes y funcionarios desde el respeto, la empatía y el buen trato, contribuyendo a una convivencia positiva.
- Valorar la diversidad, reconociendo que cada persona aporta desde su propia experiencia y realidad.
- Desarrollar pensamiento crítico, siendo capaces de reflexionar, opinar y construir sus propias ideas de manera respetuosa.
- Avanzar hacia la autonomía, organizando su trabajo, tomando decisiones responsables y haciéndose cargo de su proceso formativo.
- Utilizar la tecnología de manera consciente y responsable, comprendiendo su impacto en la vida personal y social.
- Comunicarse progresivamente en idioma inglés, reconociendo su importancia como herramienta para desenvolverse en un mundo globalizado.
- Enfrentan las dificultades como oportunidades de aprendizaje, desarrollando resiliencia y una actitud positiva frente a los desafíos.



Perfil Funcionario/a Trinitario

Los/as funcionarios/as del Colegio Trinity de La Serena desempeñan sus funciones con un alto nivel de profesionalismo, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes, en su práctica cotidiana:

- Asumen con responsabilidad y compromiso su rol, comprendiendo que su labor impacta directamente en la formación integral de los estudiantes.
- Desarrollan su trabajo con vocación de servicio, aportando desde su función al bienestar y aprendizaje de los estudiantes.
- Promueven el respeto, la empatía y el buen trato en todas las interacciones, contribuyendo a un clima escolar positivo.
- Acogen la diversidad como una oportunidad de aprendizaje, favoreciendo prácticas inclusivas en el ámbito pedagógico y formativo.
- Trabajan colaborativamente, comprendiendo que la educación se construye en comunidad.
- Contribuyen al desarrollo de los sellos del establecimiento, promoviendo la formación ciudadana, el respeto por el entorno, el uso responsable de tecnologías y el aprendizaje del idioma inglés desde su rol.
- Actúan con integridad y coherencia, siendo referentes positivos dentro de la comunidad educativa.
- Mantienen una actitud de aprendizaje permanente, adaptándose a los cambios y desafíos del contexto educativo.
- Cumplen y promueven el respeto por las normas institucionales, especialmente el Reglamento Interno.
- Enfrentan los desafíos con resiliencia, compromiso y disposición a mejorar continuamente.



Perfil Apoderado/a Trinitario

Las familias que forman parte de la comunidad educativa del Colegio Trinity comprenden que la educación es una tarea compartida entre la familia y el colegio, por lo tanto:

- Reconocen y valoran el Proyecto Educativo Institucional, adhiriendo a sus principios, valores y sellos formativos.
- Confían en el proceso educativo del establecimiento, promoviendo una relación basada en el respeto, el diálogo y la colaboración.
- Acompañan activamente el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, fomentando la responsabilidad, el esfuerzo y la perseverancia.
- Mantienen una comunicación respetuosa, oportuna y constructiva con los distintos miembros de la comunidad educativa.
- Participan en reuniones, entrevistas y actividades convocadas por el colegio, comprendiendo su rol en el proceso formativo.
- Promueven en el hogar valores como el respeto, la empatía y la resiliencia, en coherencia con la formación entregada por el establecimiento.
- Favorecen el cumplimiento de normas y hábitos que contribuyan al proceso educativo, incluyendo la asistencia y puntualidad.
- Fomentan el uso responsable de la tecnología y el respeto en entornos digitales.
- Valoran la diversidad y contribuyen a una convivencia inclusiva dentro de la comunidad educativa.
- Acompañan con compromiso, apertura al cambio y resiliencia los desafíos propios del proceso educativo de sus hijos e hijas.

Resultados Institucionales. SIMCE

COLEGIO TRINITY

LA SERENA, DE COQUIMBO | RBD: 13305 | Particular Subvencionado

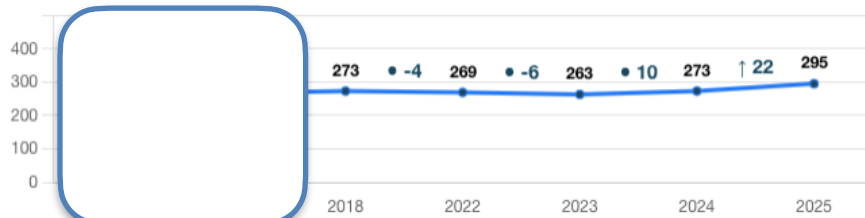
Grupo Socioeconómico 4° básico: Medio
alto

Categoría de Desempeño vigente Educación Básica:
MEDIO

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Nivel: 4° básico

Puntajes promedio y variación entre años



COLEGIO TRINITY

LA SERENA, DE COQUIMBO | RBD: 13305 | Particular Subvencionado

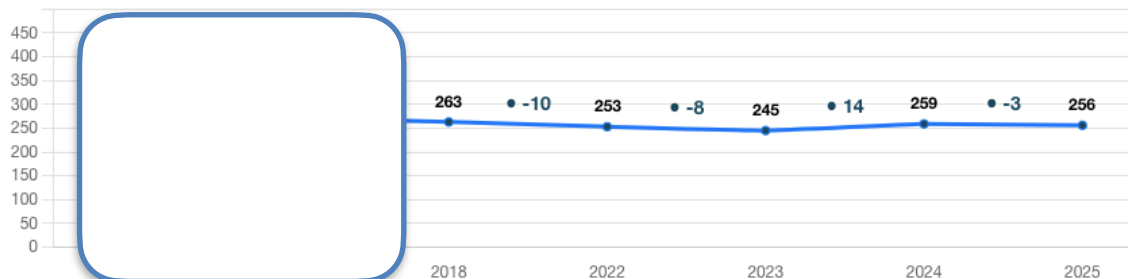
Grupo Socioeconómico 4° básico: Medio
alto

Categoría de Desempeño vigente Educación Básica:
MEDIO

Matemática

Nivel: 4° básico

Puntajes promedio y variación entre años



COLEGIO TRINITY

LA SERENA, DE COQUIMBO | RBD: 13305 | Particular Subvencionado

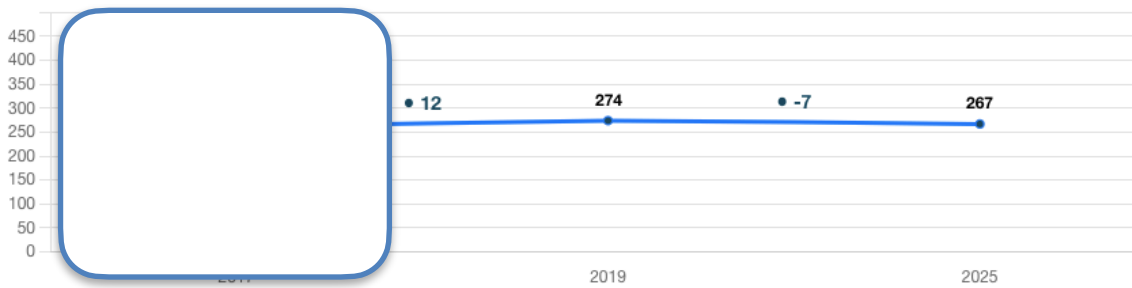
Grupo Socioeconómico 8° básico: Medio
alto

Categoría de Desempeño vigente Educación Básica:
MEDIO

Lengua y Literatura: Lectura

Nivel: 8° básico

Puntajes promedio y variación entre años



COLEGIO TRINITY

LA SERENA, DE COQUIMBO | RBD: 13305 | Particular Subvencionado

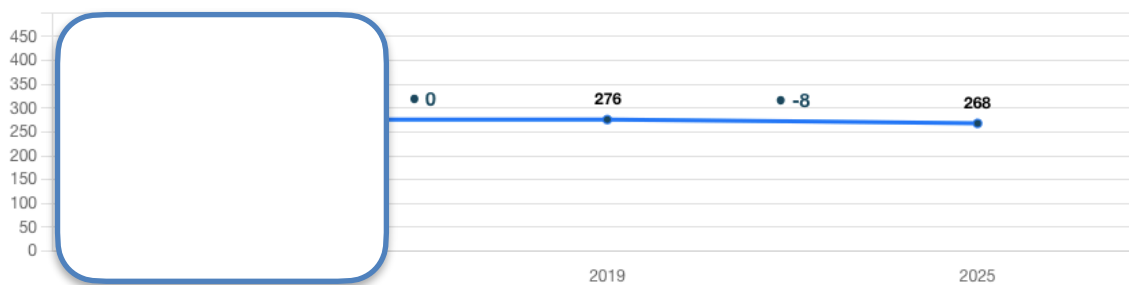
Grupo Socioeconómico 8° básico: Medio
alto

Categoría de Desempeño vigente Educación Básica:
MEDIO

Matemática

Nivel: 8° básico

Puntajes promedio y variación entre años



COLEGIO TRINITY

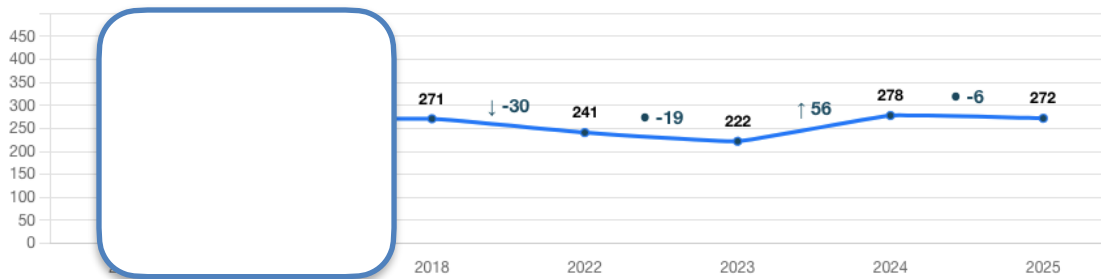
LA SERENA, DE COQUIMBO | RBD: 13305 | Particular Subvencionado

Grupo Socioeconómico II medio: Medio alto | Categoría de Desempeño vigente Educación Media: MEDIO

Lengua y Literatura: Lectura

Nivel: II medio

Puntajes promedio y variación entre años



COLEGIO TRINITY

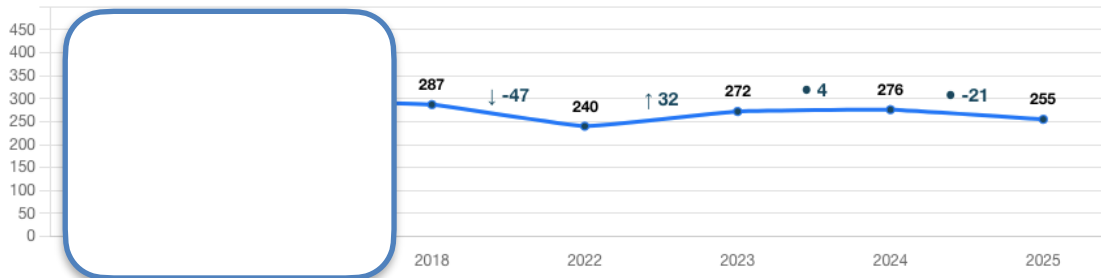
LA SERENA, DE COQUIMBO | RBD: 13305 | Particular Subvencionado

Grupo Socioeconómico II medio: Medio alto | Categoría de Desempeño vigente Educación Media: MEDIO

Matemática

Nivel: II medio

Puntajes promedio y variación entre años



Análisis FODA



Objetivos Estratégicos Alineados al FODA

1. Liderazgo

Objetivo Estratégico:

Fortalecer una cultura institucional basada en la confianza, la colaboración y una identidad compartida, promoviendo la cohesión del equipo docente y consolidando el rol del liderazgo directivo y de la Corporación Educacional en la continuidad del proyecto educativo.

2. Gestión Curricular

Objetivo Estratégico:

Mejorar las prácticas pedagógicas mediante la implementación sistemática de estrategias inclusivas, el fortalecimiento del trabajo colaborativo docente y el desarrollo de aprendizajes significativos para todos los estudiantes.

3. Formación y Convivencia

Objetivo Estratégico:

Promover el bienestar socioemocional de la comunidad educativa, fortaleciendo la convivencia escolar, el sentido de pertenencia y el clima basado en el respeto, la empatía y la resiliencia.

4. Gestión de Recursos

Objetivo Estratégico:

Fortalecer la sostenibilidad financiera y organizacional del establecimiento, mediante la mejora en la gestión de recursos, la disminución de la morosidad y la proyección institucional, incluyendo la concreción de la adquisición del terreno.

Manifiesto Trinitario

Creemos en un colegio que reconoce su historia, aprende de sus desafíos y se proyecta con esperanza hacia el futuro.

Creemos en una comunidad educativa donde el respeto, la empatía y la resiliencia no solo se enseñan, sino que se viven cada día.

Creemos en un Trinity que mantiene aquello que lo ha identificado a lo largo de su historia, pero que también se atreve a innovar y crecer para responder a los desafíos de la educación actual.

Queremos construir un colegio donde docentes, estudiantes y familias se sientan parte de una comunidad que aprende junta y que avanza con un propósito común.

Porque el futuro del Colegio Trinity se construye desde el compromiso de toda su comunidad.

Y ese futuro lo queremos construir juntos.

