



TEMARIOS EVALUACIONES 2° BÁSICO

FECHA	ASIGNATURA	TEMARIO
MIERC. 20/05	INGLÉS	Unit 3: Oral Test Why do we wear clothes? Vocabulary: Singular: T-shirt, skirt, jacket, sweater & dress Plural: trousers, jeans & trainers Grammar: It's a red T-shirt. They're green trousers. I'm wearing a red T-shirts, jeans and trainers
LUNES 25/05	MATEMÁTICA	- Componer y descomponer números naturales del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. - Usar dobles y mitades "uno más uno menos" > "dos más dos menos" (Estudiar guías realizadas en clases).
MIERC. 27/05	LENGUAJE	- Comprensión lectora y características de los Textos literarios (cuentos, fábulas, poemas y leyendas (estudiar conceptos y definición del cuaderno))
JUEVES 28/05	RELIGIÓN	Afiche del cuidado de la naturaleza. (trabajo de proceso)
LUNES 01/06	LENGUA INDÍGENA	Maqueta Pueblo atacameño y Diaguita
MIERC. 03/06	EDUCACIÓN FÍSICA	Ejecutar de manera continua un recorrido durante tres minutos, usando saltos y carrera. Ejecutar un salto longitudinal desde una posición estática.
JUEVES 04/06	TECNOLOGÍA	Crear paisaje en Paint 3D (actividad de proceso)
VIERNES 05/06	CIENCIAS NATURALES	- Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otros - Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos. (Disertación animal vertebrado o invertebrado).
LUNES 08/06	ARTES VISUALES	Escultura de animales con material reciclado
MARTES 09/06	MÚSICA	Percutir y cantar canción " Debajo de un botón " (instrumento de percusión clave)
MIERC. 10/06	ORIENTACIÓN	Confección Lapbook sobre sus características personales, sus habilidades e intereses. (Trabajo de proceso en clases)
VIERNES 12/06	HISTORIA	Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros). (Estudiar de cuaderno y texto páginas: 20 a la 39)