

CUENTA PUBLICA

2025



Respeto | Empatía | Resiliencia

EQUIPO DE GESTIÓN 2025

- **Directores:** Enrique Calisto Gómez/ Andrea González Jara
- **Inspectora General:** María Elisa Castro Olivares
- **Jefas de UTP:** Mónica Orellana González/ Claudia Cortés Huerta
- **Coordinadora PIE:** Carolina González Zeballos
- **Coordinadora Convivencia Escolar:** Carolina López Muñoz
- **Orientador:** Felipe Rojas Jopia

NUESTRA IDENTIDAD

Visión

Formar ciudadanos íntegros, críticos e inspiradores, capaces de liderar y contribuir positivamente a un mundo diverso y en constante transformación.

Misión

Brindar una educación integral, laica e inclusiva que promueva el desarrollo académico, social y emocional de los estudiantes, con énfasis en el aprendizaje del idioma inglés, la formación ciudadana y el desarrollo de valores que favorezcan la convivencia y el respeto por la diversidad.

NUESTROS VALORES

1 RESPETO

Promovemos relaciones basadas en el reconocimiento y valoración de todas las personas, favoreciendo una convivencia inclusiva y armoniosa.

2 EMPATIA

Fomentamos la capacidad de comprender y considerar las emociones y experiencias de los demás, promoviendo relaciones basadas en el respeto y la empatía.

3 RESILIENCIA

Fomentamos la capacidad de enfrentar la adversidad con fortaleza, aprender de cada experiencia y avanzar con confianza y determinación

LEARN, GROW & INSPIRE

APRENDER, CRECER E INSPIRAR

Representa nuestro compromiso de formar estudiantes que aprenden con propósito, crecen como personas y son capaces de inspirar positivamente a su comunidad.



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICA

2025



- Dio cumplimiento a la planificación anual de las asignaturas y a los programas de estudio establecidos por el Ministerio de Educación.
- Acompañó el proceso de cierre académico de 25 estudiantes de 4° Año Medio.
- Realizó seguimiento a los resultados PAES obtenidos en Competencia Lectora, alcanzando un promedio aproximado de 633 puntos.
- Evidenció que el 57% de los estudiantes obtuvo puntajes iguales o superiores a 600 puntos y 5 estudiantes alcanzaron puntajes sobre 900 puntos.
- Se logró un 100% de promoción escolar, sin casos de repitencia.

INSPECTORIA GENERAL

2025

- Registró y supervisó diariamente la asistencia de los estudiantes en las plataformas SIGE y NAPSIS.
- Realizó seguimiento de inasistencias, atrasos y retiros durante la jornada escolar.
- Gestionó el proceso SAE, orientando a las familias y resguardando el cumplimiento de los plazos establecidos.
- Colaboró en la aplicación de encuestas y requerimientos asociados a JUNAEB.
- Mantuvo comunicación con apoderados frente a situaciones de asistencia, puntualidad y procedimientos administrativos.
- Colaboró en la actualización y resguardo de información institucional requerida por plataformas ministeriales.
- Acompañó procesos administrativos vinculados a matrícula, certificados y antecedentes de estudiantes.
- Fortaleció el orden, seguimiento y trazabilidad de los procesos escolares cotidianos.

PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR

2025

- Se fortalecieron los procesos de detección, evaluación y acompañamiento de estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Se brindó apoyo pedagógico tanto dentro del aula como en aula de recursos.
- Se mantuvo acompañamiento y comunicación permanente con las familias, orientando y apoyando los procesos de los estudiantes.
- Se desarrollaron actividades de concientización y sensibilización sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA), promoviendo el respeto, la inclusión y la valoración de la diversidad dentro de la comunidad educativa.

Desafío PIE 2026: Implementar co-docencia.

CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

- Se activaron, registraron y realizaron seguimientos de protocolos institucionales.
- Se revisó y fortaleció el Reglamento Interno y sus procedimientos asociados.
- Se desarrollaron mediaciones educativas para abordar situaciones de conflicto.
- Se implementaron talleres orientados a la sana convivencia y el buen trato.
- Se realizó acompañamiento emocional a estudiantes que requirieron apoyo específico.
- Se promovieron los valores institucionales en distintos espacios de la vida escolar.

ORIENTACION 2025

Durante el año 2025 , el área de Orientación desarrolló diversas acciones formativas, preventivas y vocacionales, orientadas a fortalecer el bienestar, la toma de decisiones y el proyecto de vida de los estudiantes.

Se destacan el Programa SENDA, talleres de educación afectivo-sexual, apoyo vocacional, participación en ferias vocacionales y vinculación con instituciones externas.

ACADEMIAS Y FORMACIÓN INTEGRAL 2025

Se desarrollaron academias deportivas, artísticas, culturales y ambientales.

- Básquetbol
- Fútbol.
- Coro.
- Geografía.
- Medioambiente.
- Producción digital.
- Teatro.

- Participamos en Spelling Bee, fortaleciendo el uso del idioma inglés y la confianza de nuestros estudiantes.
- Nos sumamos a actividades solidarias de la Teletón, participando además en Universo HEXA, instancia orientada al trabajo colaborativo y la participación estudiantil.
- Nuestros estudiantes representaron al colegio en diversas instancias académicas, deportivas y formativas, participando en Challengers de la Universidad de los Andes, campeonato de Taekwondo, Juegos Escolares y en la Olimpiada de Química de la Universidad de La Serena.
- Estuvimos presentes en festivales de teatro, promoviendo la expresión artística y el desarrollo de habilidades comunicativas.

CRA Y RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Entrega de textos escolares.
- Actualización de material bibliográfico.
- Uso de software Biblio CRA.
- Promoción del préstamo de libros y recursos de aprendizaje.

TICS E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Desarrollo de competencias digitales transversales.
- Participación en el Programa Protagonistas del Cambio mediante la iniciativa Revista Digital Trinitaria, orientada a fomentar lectura, escritura y uso significativo de herramientas digitales.

SEGURIDAD, BIENESTAR Y APOYO ESCOLAR 2025

- Se acompañó y abordó cada accidente escolar conforme a los protocolos establecidos.
- Se gestionaron las encuestas JUNAEB, apoyando los procesos de bienestar y beneficios estudiantiles.
- Se realizaron seis simulacros de emergencia: tres de incendio y tres de sismo, fortaleciendo la preparación de la comunidad educativa.
- Se desarrollaron capacitaciones en inclusión y primeros auxilios psicológicos para apoyar una respuesta más humana y adecuada frente a distintas situaciones.
- Se trabajó de manera coordinada con el Comité Paritario de Higiene y Seguridad del colegio.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Centro General de Padres:

Brindaron apoyo a actividades institucionales y realizaron la mejora del patio de juegos.

Centro de Estudiantes:

Organizaron actividades de aniversario, campañas solidarias y actividades deportivas.

Consejo Escolar:

Fue una instancia de participación, información y diálogo institucional.

INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

- Mejoramiento de la iluminación en el acceso principal del establecimiento.
- Optimización de accesos para favorecer la seguridad y circulación de la comunidad educativa.
- Incorporación de nuevas cámaras de vigilancia para fortalecer el resguardo del colegio.
- Adquisición de cortinaje y elementos institucionales para la ambientación de ceremonias, actos institucionales y eventos especiales.
- Habilitación de nuevas dependencias para el área de Contabilidad.
- Recuperación y mantención de áreas verdes del establecimiento.



INGRESOS 2025

SUBVENCION GENERAL Y PIE	\$	586.892.080
BONOS Y AGUINALDOS	\$	31.306.504
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	\$	339.909.162

EGRESOS 2025

GASTOS REMUNERACIONALES	\$	689.263.081
INDEMNIZACIONES AÑOS SERVICIOS	\$	81.697.060
APORTES PREVISIONALES	\$	34.917.831
BONOS Y AGUINALDOS	\$	31.306.504
ARRIENDO INMUEBLE	\$	144.572.532
EVALUACIONES DIAGNOSTICAS	\$	2.865.497
RECUSOS Y EQUIPAMIENTO PEDAGOGICO	\$	7.139.222
SERVICIOS BASICOS Y EXTERNOS	\$	77.878.592
ADQUISICION BIENES MUEBLES	\$	3.808.000
MANTENCION Y REPARACION INFRAESTRUCTU	\$	74.422.573

INGRESOS Y EGRESOS 2025

DESAFÍOS Y PROYECCIONES INSTITUCIONALES 2026

- Consolidar la identidad institucional del Colegio Trinity.
- Fortalecer los aprendizajes y la trayectoria educativa de los estudiantes.
- Profundizar las prácticas de inclusión, co-docencia y acompañamiento en aula.
- Mejorar el seguimiento y acompañamiento pedagógico docente.
- Fortalecer la convivencia escolar, el bienestar socioemocional y el sentido de comunidad.
- Potenciar estrategias que permitan aumentar la matrícula escolar.
- Mantener una gestión transparente, responsable y participativa, centrada en el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

MUCHAS GRACIAS



Respeto | Empatía | Resiliencia