



TEMARIOS EVALUACIONES AGOSTO 1° BÁSICO

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO
10/08/2026	LENGUAJE	-Escuchar un texto y realizar comprensión lectora. -Leer oraciones con todas las consonantes trabajadas y dibujar. -Escribir el nombre de diversas imágenes usando las consonantes aprendidas. -Dictado de palabras con las consonantes en estudio S-D-T-V
12/08/2026	MATEMÁTICA	-Identificar cuerpos geométricos y relacionarlos con objetos del entorno. Números hasta 50: -Completar la secuencia numérica, dictado de números, comparar y ordenar números, descomponer en decenas y unidades.
13/08/2026	TECNOLOGÍA	-Construir un dispensador de bolsas con material reciclado.
14/08/2026	ARTES	-Representar animales mediante el dibujo y la pintura, explorando el uso de variados colores y desarrollando la creatividad y la expresión artística.
17/08/2026	RELIGIÓN	-Reconocer la solidaridad como una forma de demostrar amor y ayuda hacia los demás, a través de acciones concretas.
18/08/2026	CIENCIAS NATURALES	-Estructura de las plantas. (Páginas 84 y 85) -¿Cómo cuidar las plantas de Chile? (Páginas 92, 93 y 95)
19/08/2026	ORIENTACIÓN	-Reconocer y clasificar las cuatro emociones básicas (alegría, pena, rabia y miedo) a partir de expresiones faciales, respetando las ideas y el trabajo de sus compañeros.
24/08/2026	HISTORIA	Unidad 3: Chile y sus paisajes -Identificar las representaciones de la Tierra. (Páginas 72 y 73) -Identificar Chile en el mapa. (Página 76) -Identifican la Cordillera de Los Andes y el océano Pacífico. (Páginas 78 y 79)
25/08/2026	EDUCACIÓN FÍSICA	Unidad 3: Danzas tradicionales. Ejecutar movimientos o elementos de danzas tradicionales de forma coordinada, utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual o grupal.
26/08/2026	MÚSICA	-Cantan e interpretan la canción “ Tren del cielo ”
27/08/2026	INGLÉS	Unit 4: What do monsters look like? Vocabulary: Parts of the body and face: nose, mouth, eye, ear, head, arm, finger, hand, leg, foot, toe & body. Adjectives : big & small Grammar : This is my hand / This is my finger I've got one nose / I've got two ears.
31/08/2026	LENGUA INDÍGENA	Pueblo diaguita: Texto de estudio. (pág. 10 a 29) -Tata inti -Floreo caprino -Trashumancia -Comprensión lectora: La ñusta del valle del limarí -¿Qué es un Apu? -Medidas de protección para cuidar a los apus (cerros)