



TEMARIOS EVALUACIONES AGOSTO 2° BÁSICO

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO
11/08/2026	MATEMÁTICA	Unidad 2: Medición de longitud. -Reconocer y diferenciar las unidades de medidas: milímetro, centímetro y metro. -Identificar la regla como instrumento de medición de longitud con unidades estandarizadas. -Medir diferentes objetos, utilizando una regla y expresar sus mediciones en unidades estandarizadas. -Resolver problemas, comparando mediciones, y expresan la solución, usando medidas estandarizadas.
12/08/2026	ORIENTACIÓN	Unidad 2: Aprendamos a crecer Reconocer, expresar y regular diferentes emociones. *Crean un afiche con acciones para regular sus emociones.
13/08/2026	LENGUAJE	Unidad 2: Historias y curiosidades de los animales. Sustantivos propios y comunes. Comprensión de lectura.
17/08/2026	ARTES	Unidad 2: Patrimonio cultural de Chile. Trabajo grupal: Crean 3 elementos de algún pueblo originario, usando la técnica de puntillismo.
20/08/2026	TECNOLOGÍA	Unidad 3: Reconocer los materiales de un objeto tecnológico y sus partes. Trabajo grupal: Crean un soporte para exposición grupal de los pueblos originarios.
21/08/2026	CIENCIAS NATURALES	Unidad 3: Animales en peligro de extinción y ciclos de vida. -Identificar algunos animales nativos en peligro de extinción de Chile y su distribución por zonas. -Dar ejemplos de animales nativos en peligro de extinción y proponer medidas que permitan protegerlos. -Reconocer las distintas etapas del ciclo de vida de un animal. -Describir los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida.
25/08/2026	MÚSICA	-Unidad 2: Escuchar e interpretar con intención. Trabajo en duplas: Crean e interpretan una estrofa de una canción.
26/08/2026	INGLÉS	Unit 4: How do we look different? Vocabulary: beard, moustache, straight/wavy/curly hair, fair/dark hair, short/long hair, brown, green, black eyes, crown, earrings, glasses, necklace and wig. Grammar : I've got long curly black hair. She's/He's got a moustache. She's/He's got glasses/ earrings/a crown/a necklace/a wig.
26/08/2026	EDUCACIÓN FÍSICA	Unidad 3: Danzas tradicionales Movimientos corporales que expresan ideas,sensaciones, estados de ánimo y emociones. Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades.
27/08/2026	RELIGIÓN	Unidad 2: Mirar con los ojos del otro. Guía evaluada “Reconocer el valor de la empatía”.
28/08/2026	HISTORIA	Unidad 2: Los pueblos originarios de Chile. Trabajo grupal: Exposición interdisciplinaria (artes y tecnología) sobre un pueblo originario de Chile. -Ubicación de los pueblos originarios de las zonas norte, centro y sur de Chile. -Modos de vida. -Pueblos originarios en la actualidad. -Tradiciones que perduran.
31/08/2026	LENGUA INDÍGENA	Pueblo diaguita: Texto de estudio. (pág. 10 a 29) -INTI RAYMI (año nuevo indígena) -Identificar estas palabras en la lengua materna: KAKÁN las siguientes palabras: madre tierra, agua, viento y fuego. -Alfarería: Historia del jarro pato y significado del simbolismo Reconocer los materiales para hacer vasijas.