



TEMARIOS EVALUACIONES OCTUBRE

1º BÁSICO

FECHA	ASIGNATURA	TEMARIO
LUNES 05	LENGUAJE	- Escuchar un texto y realizar comprensión lectora. - Dictado de palabras con todas las consonantes en estudio. - Leer oraciones y dibujar. - Escribir el nombre de diversas imágenes usando las consonantes aprendidas.
MARTES 06	TECNOLOGÍA	Elaborar un objeto tecnológico siguiendo instrucciones y utilizando diferentes materiales, herramientas y técnicas.
MIÉRCOLES 07	MATEMÁTICA	Unidad 3: Páginas 8 a la 35 del Texto Tomo 2. - Adiciones hasta 20. - Sustracciones hasta 20.
VIERNES 09	ARTES VISUALES	Realizan un cuadro de la primavera utilizando témperas sólidas.
MARTES 13	CIENCIAS NATURALES	Unidad 4: ¿Qué efectos provoca el Sol en nuestro planeta? Lección 1: ¿Qué cambios provoca el Sol en el ambiente en los seres vivos? Página 140 a 153 - ¿Qué momentos tiene el día? - Luna y estrellas, ¿cuándo y cómo las vemos? - ¿Qué realizamos en el día y en la noche? - ¿Cómo influyen el día y la noche en los animales?
MIÉRCOLES 14	ORIENTACIÓN	Reconocen conductas protectoras y de autocuidado.
JUEVES 15	INGLÉS	Unit 5: What can you do in your park? Vocabulary: jump, skip, ride a horse, play football, run, climb, catch a ball and ride a bike. Spelling Bee: Deletrear las palabras del vocabulario mirándolas E.G.: (+) I can jump. (-) I can't skip. I can jump with my legs. I can catch a ball with my arms/hands.
LUNES 19	HISTORIA	Unidad 3: Chile y sus paisajes Lección 2: ¿Cómo son los paisajes? Páginas 86 a 101. - Elementos naturales del paisaje - Elementos culturales del paisaje - Describir paisajes Unidad 4: Diversidad cultural en Chile y el mundo LECCIÓN 1: ¿Qué expresiones culturales representan a Chile? Páginas 108 y 109 - Reconocer los símbolos representativos de Chile.

MARTES 20	EDUCACIÓN FÍSICA	Unidad 3 - Habilidades Motoras con Balón. 1: Manipulación y Familiarización con el Objeto Conociendo el balón: Exploración libre del elemento (sentir el peso, la textura y el rebote). Rodar y conducir: Llevar el balón por el suelo usando las dos manos, una mano y los pies (sin que se escape). Pasar el balón por el cuerpo: Circundar la cintura, rodillas y cabeza con el balón para mejorar el agarre y la confianza. 2: Lanzamiento y Puntería (Coordinación Ojo-Mano) Lanzamiento con dos manos: Lanzar desde el pecho y sobre la cabeza hacia un compañero o una pared. Lanzamiento a ras de suelo: Rodar el balón para botar implementos (juego de bolos o botar conos). Lanzamiento a blancos fijos: Apuntar a objetivos grandes (embocar en cajas, cestos, o dar a un círculo dibujado en la pared) a corta distancia. 3: Recepción y Amortiguación Recepción con el cuerpo: Atrapar un balón lanzado a poca altura usando las manos y el pecho como apoyo ("abrazar" el balón). Autolanzamiento: Lanzar el balón hacia arriba (a baja altura) y atraparlo antes de que caiga o después de un bote. Postura de espera: Aprender a mirar fijamente el balón y poner las manos en forma de "copa" para recibir. 4: Control del Balón (Bote y Drible Inicial) El "balón dormido": Mantener el balón en equilibrio sobre la palma de la mano o el pie sin que se caiga. Bote estático: Dar botes en el puesto con ambas manos, intentando lograr al menos 3 botes consecutivos. Bote y aplauso: Dar un bote fuerte, dar un a5: Actitudes y Seguridad en el Juego (Transversal) Espacio propio y común: Aprender a trabajar con el balón sin chocar con los compañeros. Reacción a señales: Detener el balón inmediatamente al escuchar el silbato o la voz de "alto". Compartir el material: Practicar el trabajo en parejas y el cuidado de los balones de la escuela. plauso y atrapar el balón.
MIÉRCOLES 21	MÚSICA	Cantan e interpretan con instrumentos de percusión la canción "Diaguita Soy".
LUNES 26	LENGUA INDÍGENA	Sumatoria de actividades realizadas clase a clase.
LUNES 26	RELIGIÓN	Dibujar acciones que puedan realizar para demostrar amor y ayudar a los demás.