



TEMARIOS EVALUACIONES OCTUBRE

3º BÁSICO

FECHA	ASIGNATURA	TEMARIO
LUNES 05	CIENCIAS NATURALES	Las Plantas Los desechos como recursos Pág. 96 a 130 del Libro del Estudiante Contenidos en el cuaderno.
MARTES 06	RELIGIÓN	La vida de nuestros Santos y Beatos.
MIÉRCOLES 07	LENGUAJE	Lectura comprensiva y escritura de Textos Informativos y Leyendas. - caracterización de personajes - Preguntas de información implícita y explícita - secuencia temporal - argumentación - creación de leyenda o texto informativo
JUEVES 08	ORIENTACIÓN	Guía de trabajo en el aula “De dónde venimos”
VIERNES 09	MATEMÁTICA	Multiplicación y división de 2 y 3 cifras por una cifra. Problemas con la multiplicación y la división.
MIÉRCOLES 14	INGLÉS	UNIDAD 4: What's in the food we eat? - Identificar nombrar alimentos: chicken, fruit, honey, lentils, nuts, olives, pasta, tuna, vegetables, yogurt, - Alimentos que pueden ocasionar alergias: celery, corn, tomatoes, peanuts, prawns, wheat. - Recycle vocabulary: cake, eggs, apple, fruit juice, ice cream, milk, ice lollies, sandwiches, strawberries, - Palabras que se relacionan con leer los alimentos y envases en el supermercado: label, packets, stickers, allergic, allergy. - Hablar y reconocer lo que me gusta y no me gusta: I like pasta / I don't like cheese He likes chicken / He doesn't like lentils She likes nuts / She doesn't like tuna
MIÉRCOLES 14	TECNOLOGÍA	Elaboración de un objeto tecnológico.
JUEVES 15	ARTES VISUALES	Representación de un fenómeno de la naturaleza a través de una pintura.
LUNES 19	MÚSICA	Disertación de un estilo musical asignado.
MARTES 20	LENGUA INDÍGENA	Sumatoria de actividades realizadas clase a clase.

MIÉRCOLES 21	HISTORIA	Civilización romana. - Ubicación - Vida cotidiana - Grupos sociales - Vivienda - Aportes Pág. 98 a 143 Libro del Estudiante.
JUEVES 22	EDUCACIÓN FÍSICA	UNIDAD 3 Módulo 1: Combinación de Bote y Desplazamiento (Óculo-Manual) Bote fluido con cambios de mano, velocidad y dirección (zig-zag, giros). Bote ciego/protegido (manteniendo la mirada en el entorno y no solo en el balón). Combinación: Carrera rápida + bote de control + detención en un tiempo. Módulo 2: Lanzamiento, Recepción Dinámica y Pases. Pases en desplazamiento (en parejas o tríos caminando y trotando): pase de pecho, picado y sobre la cabeza. Lanzamiento de precisión a blancos fijos y móviles con cálculo de trayectoria. Recepción en movimiento sin perder el equilibrio ni frenar bruscamente la marcha. Módulo 3: Control y Conducción Óculo-Pédica (Pies) Conducción del balón con bordes internos, externos y en superficies reducidas. Cambios de sentido y dirección con freno de planta ante estímulos auditivos/visuales. Pase con borde interno y recepción orientada (preparar el balón para el siguiente movimiento). Módulo 4: Circuitos Complejos e Integración Circuitos motrices que combinan tres habilidades: Locomoción (saltar/correr) + Manipulación (botear/conducir) + Objetivo (lanzar/patear a meta). Control corporal y estabilidad al manipular el balón sobre un pie o tras un salto. Módulo 5: Juegos Predeportivos y Aplicación Táctica Básica Juegos colectivos adaptados (mini básquetbol). Noción de ataque/defensa simple (desmarque y ocupación de espacios vacíos). Trabajo en equipo, respeto de reglas y autocontrol.