



TEMARIOS EVALUACIONES OCTUBRE

4º BÁSICO

FECHA	ASIGNATURA	TEMARIO
VIERNES 02	MATEMÁTICA	Sumas, restas, comparación y problemas utilizando los números decimales.
LUNES 05	HISTORIA	Legado y presente de las civilizaciones originarias de América (100- 115 texto del estudiante) Lección 1
MARTES 06	LENGUA INDÍGENA	Sumatoria de actividades realizadas clase a clase.
MIÉRCOLES 07	MÚSICA	Actividad práctica en aula individual, los estudiantes crean e improvisan ideas musicales con diversos medios sonoros.
MARTES 13	INGLÉS	Unit 5: What hobby do you want to try? Vocabulary: playing the drums, singing songs, dancing, cooking, skateboarding, playing tennis, growing vegetables, collecting stickers, doing puzzles and reading magazines. Spelling Bee: Mirar y deletrear palabras Escuchar e identificar palabras deletreadas E.G.: (+) I like / love / really love dancing. (-) I don't like / hate / really hate dancing. (+) She / He likes / loves / really loves dancing. (-) She / He doesn't like / hates / really hates dancing.
MIÉRCOLES 14	ORIENTACIÓN	Exposición grupal acerca de la convivencia dentro del aula. (actividad de aula)
JUEVES 15	CIENCIAS NATURALES	La Tierra en movimiento (6 - 17 texto del estudiante) Lección 1
LUNES 19	RELIGIÓN	Colaboración entre las personas", actividad de aula.
MARTES 20	ARTES VISUALES	Abecedario creado en graffiti de carácter individual.
MIÉRCOLES 21	EDUCACIÓN FÍSICA	Unidad 3: Aplicación combinada de habilidades de manipulación con balón (manual y pédica) a velocidad de juego, coordinación colectiva y precisión. Módulo 1: Dominio Óculo-Manual y Bote Dinámico Avanzado Bote de protección y velocidad: Alternancia de mano dominante y no dominante con cambios de ritmo y altura. Desplazamiento con evasión: Bote sortando obstáculos móviles y simulando marcas o defensores.

		Independencia visual: Manejo del balón manteniendo la vista levantada para leer la posición de compañeros y espacios libres. Módulo 2: Pases, Recepción Orientada y Lanzamientos de Precisión Variedad de pases en movimiento: Pase de pecho, picado, sobre la cabeza y con una mano durante el trote/carrera. Recepción orientada: Control e inclinación del cuerpo en el momento de recibir para quedar perfilado hacia el siguiente movimiento. Lanzamientos a meta/aro: Tiro suspendido o en pie firme calculando fuerza, parábola y distancia hacia objetivos fijos y en movimiento. Módulo 3: Control y Conducción Óculo-Pédica (Pies) Conducción con cambios de dirección: Uso de borde interno, externo y empeine para guiar el balón en velocidad. Controles y perfilación: Freno de planta y amortiguación del balón en movimiento. Pase con precisión y remate: Pases rasos a compañeros desmarcados y tiro a portería o metas adaptadas. Módulo 4: Encadenamiento y Circuitos Técnico-Tácticos Triple combinación motriz: Recepción + conducción/bote + tiro a gol/meta. Transiciones rápidas: Cambios de rol (ataque-defensa / locomoción con y sin balón). Resolución de problemas motrices: Circuitos de agilidad donde se decide el tipo de pase o tiro según la distancia y el obstáculo. Módulo 5: Aplicación en Juegos. Juegos predeportivos colectivos: Adaptaciones de mini-básquetbol, mini-hándbol y mini-fútbol (juegos de 3x3 o 4x4). Principios tácticos básicos: Ocupación racional del espacio, desmarque y pase al compañero mejor ubicado.
MIÉRCOLES 28	TECNOLOGÍA	Presentación en CANVA trabajo grupal del legado de los pueblos originarios de América