



TEMARIOS EVALUACIONES OCTUBRE

6º BÁSICO

FECHA	ASIGNATURA	TEMARIO
LUNES 05	MATEMÁTICA	Creación de una teselación sobre cartón piedra, diseño original e individual
MARTES 06	TECNOLOGÍA	Diseño y creación de un afiche digital para la campaña de ecoladrillos, considerando la comunicación del mensaje, el cuidado del medioambiente, el uso adecuado de imágenes y textos
MIÉRCOLES 07	LENGUAJE	Guías de comprensión lectora (Realizadas en clases) - Guía 1 - 28 de septiembre - Guía 2 - 29 de septiembre - Guía 3 - 30 de septiembre - Guía 4 - 5 de octubre - Guía 5 - 6 de octubre - Guía 6 - 7 de octubre
VIERNES 09	ARTES VISUALES	Creación de un lienzo artístico inspirado en las morfologías de la naturaleza, explorando formas, patrones, texturas y estructuras presentes en el entorno natural, mediante una propuesta creativa que demuestre observación, composición y expresión visual.
MIÉRCOLES 14	CIENCIAS NATURALES	“La materia que nos rodea”. ¿Qué es la materia? (Pág. 158). Modelo corpuscular de la materia. (Pág. 159). Los estados de la materia. (Pág. 161). Cuarto estado de la materia. (Pág. 164). Cambios de estado de la materia. (Pág. 170). Cambios progresivos. (Pág. 172, 173, 176, 177). Cambios regresivos. (Pág. 180, 181, 184, 185).
MIÉRCOLES 14	ORIENTACIÓN	Bitácora personal (actividades de clase)
LUNES 19	MÚSICA	Interpretar en el metalófono la canción “A la mar fui por naranjas”
MARTES 20	EDUCACIÓN FÍSICA	“Actividad física al aire libre” Trabajo grupal: intervención al entorno natural del establecimiento y dinámicas de trabajo en equipo relacionadas con la actividad física al aire libre .
MIÉRCOLES 21	RELIGIÓN	Unidad: “El ser humano y sus dimensiones” -Dignidad de la vida humana -Dimensión trascendente

		-Sentido de la existencia
MIÉRCOLES 21	FILOSOFÍA	Dilemas Eticos: Creación de Dilema Ético como evaluación.
JUEVES 22	INGLÉS	Unit 4: From A to B Vocabulary: Transportation (Pages: 43 & 51) Spelling Bee: Mirar y deletrear palabras Escuchar e identificar palabras deletreadas The time: 00:00, 00:15, 00:30, 00:45 para poder aplicarlas en actividades pasadas. E.G.: (+) I got up at seven o'clock. (-) I didn't have lunch at half past three. (+) She / He got up at seven o'clock. (-) She / He didn't have lunch at half past three.
VIERNES 23	HISTORIA	Unidad 3: Chile siglo XX - Auge salitrero. - Modernización y democratización de Chile. - Cuestión Social. - Nuevos grupos y actores político-sociales. - Ampliación del voto - Contexto previo al Golpe de Estado. - Golpe y quiebre de la democracia - Transformaciones políticas y económicas de la dictadura. - Violación de los derechos humanos. - Recuperación y transición a la democracia.
LUNES 26	LENGUA INDÍGENA	Sumatoria de actividades realizadas clase a clase.