



# TEMARIOS EVALUACIONES OCTUBRE

## 8º BÁSICO

| FECHA        | ASIGNATURA          | TEMARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUNES 05     | CIENCIAS NATURALES  | “Actividad experimental”.<br>El calor y la temperatura. (Pág. 104, 105).<br>La temperatura. (Pág. 106, 107).<br>El calor. (Pág. 108).<br>Calor específico. (Pág. 109).<br>Efecto del calor. (Pág.112).<br>Mecanismos de transferencia del calor. (Pág. 113, 114).<br>Materiales:<br>Colet para amarrarse el cabello.<br>Calculadora. |
| MARTES 06    | ARTES VISUALES      | Guia de análisis y reflexión sobre el documental <i>Movimientos de Tierra: Arte y Naturaleza</i> , identificando las principales características del Land Art, y la relación entre arte y entorno natural                                                                                                                            |
| JUEVES 08    | LENGUA Y LITERATURA | Pauta de trabajo en clases - Elaboración de “Feria descabellada” (Unidad V - Mundo descabellado)<br><br>- Trabajo en grupo<br>- Compromiso con cumplimiento de materiales<br>- Administración del tiempo designado en cada sesión para el trabajo                                                                                    |
| MIÉRCOLES 14 | MATEMÁTICA          | Traslación, rotación y reflexión de cuerpos geométricos.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| JUEVES 15    | TECNOLOGÍA          | Digitalización en Canva de un sistema de íconos para la señalética del establecimiento, basado en los croquis previamente diseñados                                                                                                                                                                                                  |
| LUNES 19     | MÚSICA              | Estado de avance del trabajo en clases, en la confección de una zampoña con materiales caseros.                                                                                                                                                                                                                                      |
| MARTES 20    | HISTORIA            | Unidad 3: Mundo Moderno.<br><br>- Ilustración.<br>- Pensamiento Ilustrado.<br>- Secularización.<br>- Revolución Francesa y Norteamericana.<br>- Influencia en las colonias de Hispanoamericanas.<br>- Procesos independentistas de Latinoamérica.                                                                                    |
| MIÉRCOLES 21 | ORIENTACIÓN         | Unidad 3: Relaciones interpersonales.<br><br>OA 05 : Analizar las relaciones presenciales o virtuales (redes sociales) y las del entorno inmediato, considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, e identificando situaciones donde no se actúe conforme a ellos.                                |

|            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                  | Reflexión crítica sobre la convivencia cotidiana, el respeto a la diversidad, los derechos de las personas y la responsabilidad ética en el uso de entornos digitales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| JUEVES 22  | RELIGIÓN         | Unidad: Dignidad Humana <ul style="list-style-type: none"><li>- Dignidad de la persona</li><li>- Derechos Humanos</li><li>- Convivencia</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| JUEVES 22  | FILOSOFÍA        | Dilemas Eticos:<br><br>Creación de Dilema Ético como evaluación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VIERNES 23 | EDUCACIÓN FÍSICA | <p>UNIDAD 1:Habilidades motrices aisladas o combinadas básicas a perfeccionar la ejecución técnica y aplicar principios tácticos específicos de deportes colectivos e individuales (como básquetbol, hándbol, fútbol ), priorizando la toma de decisiones, la estrategia de equipo y la condición física asociada al juego.</p> <p>Módulo 1: Dominio Técnico Complejo y Control de Balón</p> <p>.Control y orientación espacial: Manejo del balón bajo presión de tiempo o de marcas (defensores).</p> <p>Cambios de ritmo y dirección: Fintas, amortiguación orientada y protecciones con el cuerpo en bote/conducción.</p> <p>Coordinación y condición física: Ejercicios de agilidad y velocidad gestual combinados con la manipulación del balón.</p> <p>Módulo 2: Principios Tácticos de Ataque (Toma de Decisiones)</p> <p>Conservación de la posesión: Triangulaciones, apoyo constante al poseedor del balón y creación de líneas de pase.</p> <p>Desmarque y ocupación de espacios: Movimientos sin balón para generar opciones claras de progresión hacia la meta/aro.</p> <p>Progresión colectiva: Transición rápida de defensa a ataque (contraataque coordinado).</p> <p>Módulo 3: Principios Tácticos de Defensa</p> <p>Marcación individual y en zona: Posición básica defensiva, perfilamiento del cuerpo y distanciamiento adecuado según el rival.</p> <p>Recuperación del balón: Intercepción de pases, temporización y presión organizada.</p> <p>Relevos y coberturas: Ayudas defensivas entre compañeros cuando un atacante supera la primera línea.</p> <p>Módulo 4: Fundamentos Específicos y Definición</p> |

|            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |        | <p>Técnica de tiro / remate / golpeteo: Ajuste de fuerza, trayectoria y precisión en situaciones de alta intensidad (tiro en suspensión, remate tras pase, definición bajo presión).</p> <p>Fundamentos por disciplina elegida:</p> <p>Básquetbol: Bandejas, tiro de media distancia, pase picado/de béisbol.</p> <p>Hándbol: Lanzamiento en suspensión, pase de cadera, fijaciones.</p> <p>Fútbol/Futsal: Paredes, remates de primera intención, conducción encaradora.</p> <p>Módulo 5: Aplicación en Juego Real y Reglamento</p> <p>Juego formal y predeportivo: Situaciones reales de juego (ej. 3x3, 4x4 o 5x5) aplicando las reglas oficiales simplificadas.</p> <p>Arbitraje y auto-arbitraje: Promoción del juego limpio, respeto por los cobros y liderazgo dentro del campo.</p>                                                                                                                       |
| VIERNES 23 | INGLÉS | <p>1. Past Simple – Questions and Answers (Pages 34 and 36)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Forming questions using Did.</b><br/>Did you watch TV yesterday?</li><li>• <b>Wh-questions: What, Where, When, Who, and How.</b><br/>Where did you go yesterday?</li><li>• <b>Positive and negative short answers.</b><br/>Yes, I did. / No, I didn't.</li><li>• <b>Answering questions using complete sentences in Past Simple (regular and irregular verbs).</b><br/>Example: Where did you go yesterday? → I went to the park yesterday.</li></ul> <p>2. Past Simple + AGO (Page 36)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Using time expressions + ago to talk about past events.</b><br/>I started school eight years ago.</li></ul> <p>3. Reading Comprehension</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Understanding general and specific information in a text.</b></li></ul> |